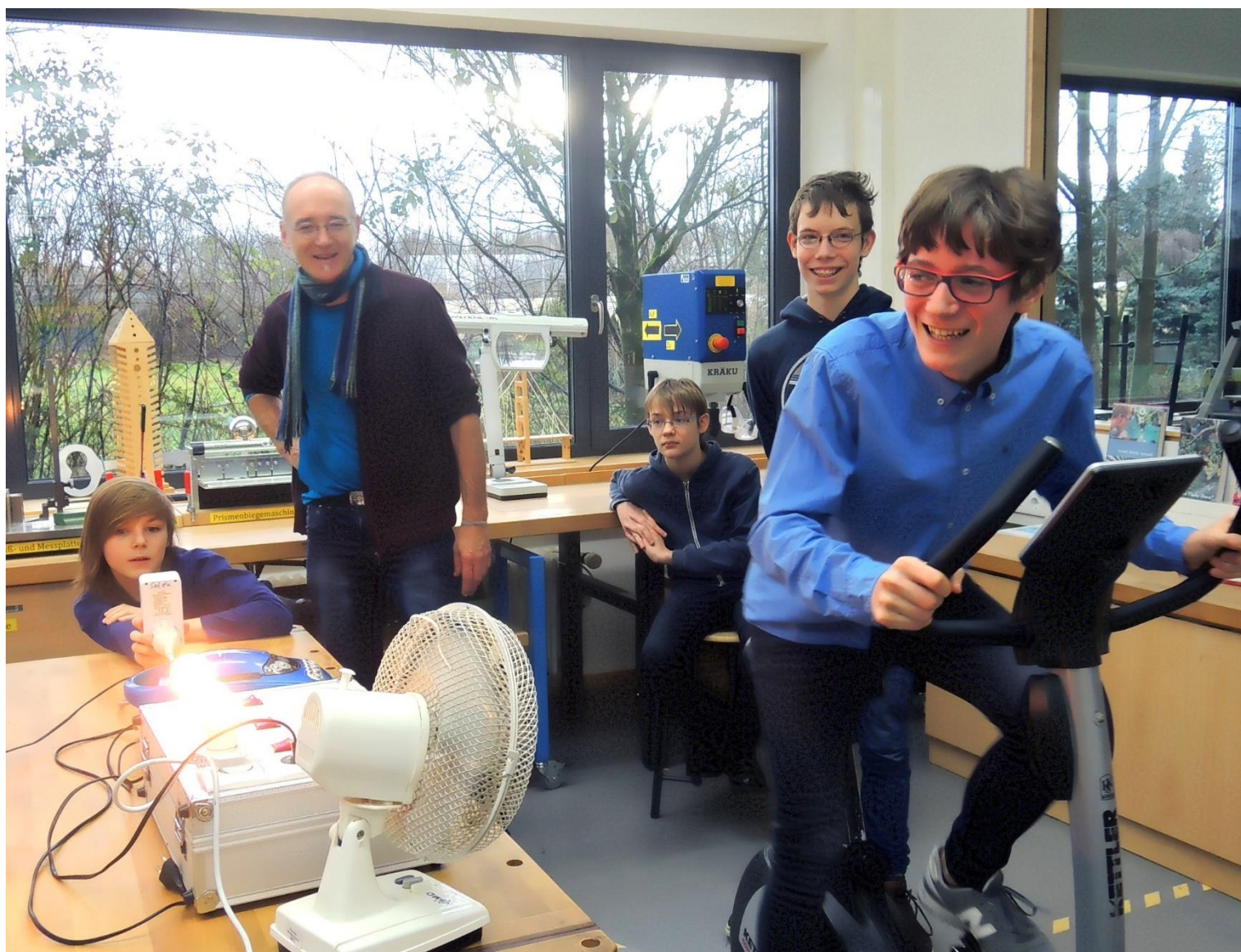


Klimaneutrale Schule

Bildungsangebote

Überblick über das kostenfreie buchbare Bildungsangebot der Maßnahme „Klimaneutrale Schule – Wir machen mit!“



Klimaneutrale Schule –
Wir machen mit!

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Klimaneutrale Schule – Wir machen mit!	3
Unterrichtseinheiten 2024/25	4
Klima und Energie.....	4
A1 Ausbildung zu Klimamanager:innen in den Klassen	4
A2 Unterrichtseinheit Energie & Klimaschutz	4
A3 Klima-Paket für Berufsschulen	4
A4 Energie-Parcours (GS / Sek)	5
A5 Erneuerbare Energien – Photovoltaik (GS / Sek)	5
A6 Erneuerbare Energien - Geothermie.....	5
A7 Erneuerbare Energien – Kohle, Erdgas, Erdöl!? (GS / Sek).....	5
A8 Basteln mit Photovoltaik (GS / Sek)	6
A9 Workshop „Klimagerechtigkeit – Überall Klima, nirgendwo Gerechtigkeit?“	6
A10 Fahrradkino (GS / Sek).....	6
Ernährung	7
B1 Projekttag Klimafaires Frühstück	7
B2 Unser Essen – unser Klima: wie hängt das zusammen und was kann ich tun? (GS / Sek)	7
B3 KinderKochMobil (KiKoMo) (GS / Sek).....	7
B4 Outdoorkochen mit Kräuterwanderung (KiKoMo) (GS / Sek).....	7
B5 Workshop: Das Klima ist, was Du isst? (GS / Sek)	8
B6 Compost is hot! (GS / Sek).....	8
B7 Permablitz (Sek)	8
B8 Copyshop Kohlrabi (GS / Sek)	8
Ressourcen und Lebensstil	9
C1 Workshop: Handy, Laptop & Co – ein Blick hinter den Screen (Sek)	9
C2 Workshop: Nachhaltiger Textilkonsum – Ich kaufe, also bin ich? (Sek)	9
C3 Workshop: „Klimagerechtigkeit – Überall Klima, nirgendwo Gerechtigkeit?“	9
C4 Workshop: Ökologischer Fußabdruck – Wo drückt der Schuh? (Sek).....	9
C5 Unterrichtseinheit Ökologischer Fußabdruck.....	9
C6 Konsum – Plastik!? (GS / Sek).....	10
C7 Kunst-Stoff-Kunst-Aktionstag gegen die Plastikflut! (GS / Sek)	10
C8 Projekttag Abfall / Upcycling	10
C9 Projekttag Papier & Recycling	10
Kontakt	11
Anmeldung Bildungsangebot 2024/25	12

Klimaneutrale Schule – Wir machen mit!

Klimaschutz geht uns alle an

Durch sparsamen Umgang mit Energie und Wasser im Alltag kann der Verbrauch in Schulen um etwa 10 % verringert werden - und zwar ohne Komfortverlust. Im Rahmen der Maßnahme "Klimaneutrale Schule - Wir machen mit!" befassen sich schulinterne KlimaTeams mit der klugen Nutzung von Energie und Wasser, sowie einem klimafreundlicheren Lebensstil und Mobilitätsverhalten - und sensibilisieren andere.

Unterstützungsangebote

Das Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft (HGW) unterstützt die KlimaTeams mit kostenfreien **Bildungsangeboten, Vernetzungsangeboten** zum Austausch von Erfahrungen. Gerne komme ich an Ihre Schule und berichte z.B. im Rahmen einer **GLK** dem Kollegium von Sinn, Zweck und Umsetzungsmöglichkeiten der Maßnahme „Klimaneutrale Schule“.

Eine bedarfsgerecht eingestellte Heizung spart richtig viel Energie ein. Mit der Durchführung von **Temperaturverlaufsmessungen** können wir Ihnen helfen Ihre **Heizungseinstellungen zu optimieren**. Allgemein sollten neben der Nacht- und Wochenendabsenkung die Nutzungszeiten durch die Hausmeister:innen in die Heizungsanlage eingepflegt werden, sodass nicht unnötig die Heizung läuft.

Jeden Monat erhalten Sie zudem von uns einen **Bericht zu Energie- und Wasserverbräuchen**, womit Sie Ihren Erfolg kontrollieren können.

Bildungsangebot buchen – so gehen Sie vor:

In dieser Broschüre finden Sie alle kostenfreien Bildungsangebote aus denen Sie im Schuljahr 2024/25 wählen können. Die meisten Module sind für alle Schularten und Altersstufen geeignet. Es gibt Unterrichtseinheiten für eine oder zwei Doppelstunden und ganze Projektstage. Die Vergabe erfolgt nach verfügbarem Budget und Zeit der Referent:innen.

Sie haben ein passendes Angebot gefunden? Gut, dann:

- Alle gewünschten Bildungsangebote werden mit den KlimaTeams besprochen und nur eine Person pro Schule sendet die Anmeldungen und ist Ansprechperson für die Abwicklung.
- Dann füllen Sie bitte diese Anmeldung mit Ihren Wunsch-Modulen bis zum **15.09.2024** aus.
- Am **30.09.2024** erhalten Sie eine Zu- oder Absage zu Ihren gewünschten Unterrichtseinheiten. Diese ist abhängig vom verfügbaren Budget und den Kapazitäten der externen Referent:innen.
- Ab Oktober 2024 kann die Durchführung der Unterrichtseinheiten starten.
- Der / die Referent:in setzt sich mit Ihnen zwecks genauer Terminabsprache in Verbindung.
- Sie informieren mich über den vereinbarten Termin. (CC genügt)
- Nach erfolgreicher Durchführung lassen Sie mich gerne über folgende Online-Umfrage wissen, wie es Ihnen gefallen hat.
<https://web1.karlsruhe.de/umfragen/index.php/379734?lang=de>

Wichtig: Wenn Sie eine Kostenübernahme durch das HGW sicherstellen wollen, muss das Modul vorab genehmigt und der Referent beauftragt worden sein. Nicht im Vorfeld abgesprochene Bildungsangebote können nicht übernommen werden.

Unterrichtseinheiten 2024/25

Klima und Energie

A1 Ausbildung zu Klimamanager:innen in den Klassen

Die Kinder lernen und zeigen, wie sie in ihrer Klasse richtig lüften und das Licht schalten sowie ggf. elektrische Verbraucher benennen und auf den Verbrauch hinweisen können. Bei Bedarf kann auch eine Bastelaktion mit Herstellung von Hinweisschildern oder einem Poster für das schwarze Brett ergänzt werden. Am Ende ernennen wir die Kinder zu Klimamanager:innen und sie erhalten eine Urkunde.

Alter: Klasse 1 – 9; **Dauer:** 1 Doppelstunde
Anbieter: Rolf Behringer, [Solare Zukunft](#), Freiburg

A2 Unterrichtseinheit Energie & Klimaschutz

Die Schüler*innen erlernen nach einer Einführung zu den Themen Klimawandel und Energie den Umgang mit Energiemessgeräten und spüren in der Schule „Stromfresser“ auf. Im zweiten Teil werten wir die Ergebnisse gemeinsam aus, erzeugen selbst Strom mit dem Energiefahrrad und lernen Energiesparmaßnahmen kennen (ab Klasse 6: Beispielrechnungen zu Energieverbrauch und -kosten im Alltag).

Alter: ab Klasse 3; **Dauer:** 1-2 Doppelstunden
Anbieterin: Ines Knoll, Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur ([KEK](#))

A3 Klima-Paket für Berufsschulen

Modul 1: Vortrag Klimawandel & Klimaschutz und Diskussion

Es werden zwei Stationen aufgebaut, die die Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Gruppen durchlaufen. Modul 1 vermittelt in einem Vortrag die Zusammenhänge zwischen dem CO₂ Anstieg durch die Verbrennung fossiler Energieträger und dem Klimawandel. Weiterhin werden die Folgen des Klimawandels, die Energieerzeugung aus konventionellen und aus regenerativen Energiequellen aufgezeigt. In einer abschließenden Diskussion kommen persönliche Erfahrungen der Folgen des Klimawandels zur Sprache und wir besprechen eigene Handlungsmöglichkeiten.

Modul 2: Selbst Energie „erzeugen“ - Autorennen mit Muskelstrom

Es werden zwei Stationen aufgebaut, die die Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Gruppen durchlaufen. In Modul 2 erzeugen die Schülerinnen und Schüler dann auf einem Energiefahrrad ihren eigenen Strom und fahren mit Autos auf einer Carrera-Bahn um die Wette. Auf diese Weise spüren sie, wie schwierig (anstrengend) es ist, z.B. eine Kilowattstunde Strom zu erzeugen und wie selbstverständlich wir die permanente Verfügbarkeit von elektrischem Strom voraussetzen.

Dauer: 45 Minuten pro Station; **Gruppengröße:** 15 SuS pro Gruppe, insgesamt maximal 30
Anbieter: Horst Fernsner, **KEA** ([Klimaschutz- und Energieagentur Baden-Württemberg GmbH](#))

A4 Energie-Parcours (GS / Sek)

Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen den Parcours mit einem Laufzettel: Auf dem Energiefahrrad wird Strom erzeugt und der Bezug zu einer Kilowattstunde elektrische Energie hergestellt. Mit Messgeräten werden elektrische Verbraucher gemessen und miteinander verglichen und ggf. Jahresverbräuche errechnet. Versuche mit Solarmodulen und Windenergie, sowie Fragen zum Klimawandel und Energiesparen sind Teil des Parcours. Bei der abschließenden Reflektion werden auch Handlungsoptionen besprochen.

Alter: alle Schularten und Altersstufen; **Dauer:** 2 Doppelstunden

Anbieter: Rolf Behringer, [Solare Zukunft](#), Freiburg

A5 Erneuerbare Energien – Photovoltaik (GS / Sek)

Dieses Modul vermittelt die Grundlagen der photovoltaischen Energienutzung und veranschaulicht diese durch Experimente. Themen sind die Strahlungsenergie der Sonne, die Herstellung und das Funktionsprinzip einer Solarzelle, die Auslegung und Konstruktion einer Solaranlage sowie die Wirtschaftlichkeit und die Zukunftsperspektiven der Solartechnik. Thematische Schwerpunktsetzung und Anpassung nach Absprache.

Alter: Klasse 3 – 12; **Dauer:** 1 Doppelstunde

Anbieter: Bernhard Potthoff, Diplom-Geologe

A6 Erneuerbare Energien - Geothermie

Bei unserer Energieversorgung gewinnt die Nutzung der Erdwärme zur Erzeugung von thermischer Energie zunehmend an Bedeutung. Bei der Produktion von elektrischem Strom nimmt die Geothermie derzeit noch einen Nischenplatz ein. Beim Heizen und Kühlen von Gebäuden gewinnt die Geothermie zunehmend an Bedeutung. In diesem Modul werden die Grundlagen der Geothermie vermittelt und durch Experimente veranschaulicht. Themen sind der Wärmehaushalt der Erde sowie Nutzungsarten, Produktionstechniken und Risiken der Geothermie. Thematische Schwerpunktsetzung und Anpassung nach Absprache.

Alter: Klasse 3 – 12; **Dauer:** 1 Doppelstunde

Anbieter: Bernhard Potthoff, Diplom-Geologe

A7 Erneuerbare Energien – Kohle, Erdgas, Erdöl!?! (GS / Sek)

Kohle, Öl und Gas sind nicht nur Kraft- und Brennstoffe, sondern auch wichtige Rohstoffe für eine Vielzahl von Alltagsprodukten. Themen sind Entstehung, Vorkommen und Gewinnung von fossilen Energieträgern, deren Verwendung als Roh- und Brennstoffe sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf Umwelt und Klima. Zudem wird die industriehistorische, wirtschafts- und geopolitische Bedeutung von Kohle, Erdgas und Erdöl thematisiert. Thematische Schwerpunktsetzung und Anpassung nach Absprache.

Alter: Klasse 3-12; **Dauer:** 1 Doppelstunde

Anbieter: Bernhard Potthoff, Diplom-Geologe

A8 Basteln mit Photovoltaik (GS / Sek)

- **A) Wandel gestalten mit Wandelgestalten**

Mit Solarzellen und Motor entstehen sogenannte Wandelgestalten. Pro Schüler entsteht eine Gestalt mit einer Wandel-Botschaft oder einem Wandelwunsch. Dabei suchen wir kleine und große Lösungen und Ideen, die uns helfen, den Klimawandel einzudämmen.

Alter: Klasse 6 – 11; **Dauer:** 2 Doppelstunden; **Anbieter:** Rolf Behringer, [Solare Zukunft](#), Freiburg

- **B) Solarsonnenblumen bauen**

Zunächst werden die Funktionsweise einer Solarzelle und einer Photovoltaikanlage erklärt. Anschließend bauen die Schülerinnen und Schüler eine eigene Solarsonnenblume, die sich bei Lichteinstrahlung, mit einem kleinen Solarmotor dreht und mit nach Hause genommen werden kann.

Alter: Klasse 2 – 9; **Dauer:** 3 Doppelstunden; **Anbieterin:** Andrea Kugler, [Kugler-Academy](#)

- **C) Elektro Autos bauen**

Energiewende. Wir denken um. Bei knapper werdenden fossilen Ressourcen sind Verbrennungsmotoren und E-Fahrzeuge im Fokus. Auf der Suche nach Alternativen, schauen wir uns den Elektro-Motor ein wenig genauer an. Alle bauen nach einer kurzen Einführung, ein eigenes schnelles E-Auto. Zusammenbauen, verlöten, und stylen, und fertig sind die Flitzer, zum Autorennen im Klassenzimmer.

Alter: Klasse 4 – 12; **Dauer:** 3 Doppelstunden; **Anbieterin:** Andrea Kugler, [Kugler-Academy](#)

- **D) E-Motorboote bauen, mit Boots-Regatta!**

Aus Verpackungsmüll bauen wir eigene Bootsrümpfe, verbauen einen energiesparsamen E-Motor, und Leinen los, zur Regatta im mobilen Wasserbecken, im Schulhof. Daneben werden kurz und knapp ein paar Hintergründe zur zunehmenden Plastikvermüllung und eigene Handlungsmöglichkeiten erklärt.

Alter: Klasse 4 – 12; **Dauer:** 3 Doppelstunden; **Anbieterin:** Andrea Kugler, [Kugler-Academy](#)

A9 Workshop „Klimagerechtigkeit – Überall Klima, nirgendwo Gerechtigkeit?“

Anhand des Weltspiels werden die Ungleichheiten des Klimawandels genauer betrachtet. Die Differenz zwischen Hauptverursacher:in und Leidtragende:r werden mithilfe verschiedener Grafiken erarbeitet und Möglichkeiten kennengelernt bzw. gesammelt, wie Klimawandel gerechter gestaltet werden kann. Die weltweiten Klimabewegungen werden beleuchtet und ein eigenes Projekt entworfen und mit der Lehrkraft durchgeführt.

Alter: alle Schularten und Altersstufen; **Dauer:** 2 Projektstage

Anbieter: [GloW Karlsruhe e.V.](#), (Globales Lernen – Wandel gestalten)

A10 Fahrradkino (GS / Sek)

10 Radlerinnen und Radler erzeugen gleichzeitig den Strom für Beamer, Laptop und Soundanlage und ermöglichen so ein netzunabhängiges Kinoerlebnis. Das Angebot hat Eventcharakter und ist ideal für Aktionen zur Stärkung der Gemeinschaft in Klassen oder Gruppen. Filme nach Wahl und Wunsch. Auch für Disco geeignet. Nur für Gruppen ab mindestens 50 Schülerinnen und Schüler

Alter: ab Klasse 7; **Gruppengröße:** mindestens 50 Schülerinnen und Schüler; **Dauer:** 1 Tag

Anbieter: Rolf Behringer, [Solare Zukunft](#), Freiburg

Ernährung

B1 Projekttag Klimafaires Frühstück

Was hat unser Essen mit dem Klima zu tun? Beim „Klimafrühstück“ erfahren wir, welchen Einfluss unsere Ernährung auf den Klimawandel hat. Wobei entsteht überhaupt CO₂ und wie sieht der CO₂-Fußabdruck verschiedener Produkte aus? Worauf kommt es bei einer nachhaltigen Ernährung an? (Regionalität, Saisonalität, Fleischkonsum, Verpackung...). Anschließend bereiten wir in Gruppen verschiedene klimafreundliche Gerichte zu, die dann in einem gemeinsamen Frühstück (ggf. auch Mittagessen) probiert werden. (Schulküche von Vorteil)

Alter: ab Klasse 3; **Gruppengröße:** maximal 15 SuS; **Dauer:** 1 Schulvormittag

Anbieter: Ines Knoll, Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur ([KEK](#))

B2 Unser Essen – unser Klima: wie hängt das zusammen und was kann ich tun? (GS / Sek)

Besonders geeignet als erster Einstieg in die Thematik werden in diesem Modul nach einer kurzen Warm-Up-Runde die Auswirkungen des Ernährungssystems auf das Klima dargestellt und die verschiedenen Einflussfaktoren bei Herstellung, Verarbeitung, Transport und Konsum anhand von Beispielen vermittelt. Abschließend stellen die Schülerinnen und Schüler ihr erworbenes Wissen in einem Online-Quiz unter Beweis und erhalten alle einen kleinen Preis.

Alter: Klasse 4 – 9; **Dauer:** 1 Doppelstunde

Anbieter: Veronika Pepper, [Tischlein Deck Dich e.V.](#), [KinderKochMobil \(KiKoMo\)](#)

B3 KinderKochMobil (KiKoMo) (GS / Sek)

Das KiKoMo, anerkannter UNESCO-Bildungsort, ist ein mobiler Küchenwagen, energetisch autark und nachhaltig gebaut und kommt für eine Projektwoche, z.B. im Rahmen des Ernährungsführerscheins, an Ihre Schule. In 2,5 stündigen Workshops lernen jeweils 10 Kinder, wo beim Kochen Energie benötigt wird, wie man Gerichte sicher und hygienisch zubereitet und was unsere Lebensmittel überhaupt mit dem Klima zu tun haben.

In einer Projektwoche können bis zu 140 Kinder berücksichtigt werden.
Thematische Schwerpunktsetzung und Anpassung nach Absprache.

Alter: alle Schularten und Altersstufen; **Dauer:** 1 Projektwoche

Anbieter: Veronika Pepper, [Tischlein Deck Dich e.V.](#), [KinderKochMobil \(KiKoMo\)](#)

B4 Outdoorkochen mit Kräuterwanderung (KiKoMo) (GS / Sek)

Unser KiKoMo-Team führt ihre Schülerinnen und Schüler durch den Hardtwald und sammelt mit Ihnen heimische Kräuter. In unserer Outdoor-Küche mit Kräutergarten kochen wir am Lagerfeuer und machen köstliche Pfannkuchen. Unsere Outdoorexperthen teilen dabei nicht nur spannende Natur- und Küchenkenntnisse, sondern fördern auch den Teamgeist der Gruppe. Das Ziel dabei ist es, Wissen zur Natur zu vermitteln, die Sinne zu schulen, Teamarbeit und soziale Interaktion zu fördern, das Gesundheitsbewusstsein zu stärken und gemeinsam Spaß an Natur und Kochen zu erleben.

Alter: Klasse 1 - 6, Jugendgruppen zwischen 6 und 12 Jahren ; **Dauer:** je nach Gruppengröße 3 bis 3,5 Stunden

Anbieter: Veronika Pepper, [Tischlein Deck Dich e.V.](#), [KinderKochMobil \(KiKoMo\)](#)

B5 Workshop: Das Klima ist, was Du isst? (GS / Sek)

Welchen Einfluss hat unsere Ernährung auf das Klima? Mithilfe verschiedener Methoden werden die Aspekte einer nachhaltigen Ernährung genauer beleuchtet. Themen sind Weg des Fleisches, CO2 Bilanzen von Lebensmitteln, Biolebensmittel, Saisonakalender, Verpackungen und Fairer Handel. Im Zuge eines Selbstexperimentes und der Supermarktchallenge kann Wissen direkt vor Ort angewendet werden. Klimafreundliche Produkte werden erkundet und anschließend gemeinsam ein Snack zubereitet. Abschließend planen die Teilnehmer:innen ihre eigene Aktion und führen diese mit der Lehrkraft durch.

Alter: alle Schularten und Altersstufen; **Dauer:** 2 Projektstage
Anbieter: [GloW Karlsruhe e.V.](#), (Globales Lernen – Wandel gestalten)

B6 Compost is hot! (GS / Sek)

Bioabfall ist kostbar. Was mit unseren Essenresten und Bioabfällen passiert, schauen wir uns theoretisch und praktisch an. Von den biologischen bis zu den ganz praktischen Abläufen nehmen wir das Thema Kompost genauer unter die Lupe. Denn in Bioabfällen steckt mehr drin, als man denkt.

Alter: Klasse 1-12; **Dauer:** 2 Doppelstunden
Anbieterin: Carmen Donet Garcia, [Urbane Gärten Karlsruhe gGmbH](#)

B7 Permablitz (Sek)

Was ist alles an einem Tag im Garten möglich? Wir kommen in euren Schulgarten oder auf eure Grünfläche und gestalten mit euch eine Aktion: was genau, das bestimmen wir gemeinsam vor Ort! Von A wie Aufräumen und Anpflanzen bis hin zu Z wie Zikaden zählen und Zaun errichten. Dabei sparen wir Energie und nutzen Vorhandenes und Handwerkzeuge, denn "viele Hände schnelles Ende!".

Alter: Klasse 4-12; **Dauer:** 1 Projekttag
Anbieterin: Carmen Donet Garcia, [Urbane Gärten Karlsruhe gGmbH](#)

B8 Copyshop Kohlrabi (GS / Sek)

In diesem Workshop gibt es die Möglichkeit, Gemüsesorten auf kreative Weise zu vervielfältigen! Der Copyshop Kohlrabi bietet verschiedene Kopiertechniken, von alt bewährt bis eigens hierfür erfunden, um Gemüse zu reproduzieren. Wir nutzen upgecycelte Materialien, verschiedene Zeichentechniken und arbeiten mit Stempeln und Fotografie. Für echte Gemüse-Kopien lassen sich hier auch Saatgut-Tütchen gestalten und mit Samen aller Art befüllen. Zum Verschenken, Teilen und selbst Aussäen!

Alter: Klasse 1 -12; **Dauer:** 2 Doppelstunden ODER 1 Projekttag
Anbieterin: Lena Widmann, [Urbane Gärten Karlsruhe gGmbH](#)

Ressourcen und Lebensstil

C1 Workshop: Handy, Laptop & Co – ein Blick hinter den Screen (Sek)

Was steckt eigentlich in meinen elektronischen Geräten? Es werden mittels verschiedener Methoden die Rohstoffe, die Arbeitsbedingungen, das Recycling und der eigene Elektronikkonsum genauer betrachtet. Im Aktivworkshop werden Utopien gesponnen, Elektroschrott upgecycled und eine eigene Aktion geplant. Diese wird mit der Lehrkraft durchgeführt.

Alter: Klasse 5 – 12; **Dauer:** 2 Projektstage; **Anbieter:** [GloW Karlsruhe e.V.](#)

C2 Workshop: Nachhaltiger Textilkonsum – Ich kaufe, also bin ich? (Sek)

Zusammen wird ein Blick hinter die Kulissen der Modeindustrie und Fast Fashion geworfen. Wo und wie wird Kleidung produziert und entsorgt? Die Konsumpyramide zeigt eine Vielzahl an Möglichkeiten, dem Konsumwahn zu entkommen. Außerdem werden politische Werkzeuge kennengelernt, die Industrie zu verbessern. Zusammen werden Utopien entwickelt und die eigene Aktion geplant. Diese wird mit der Lehrkraft durchgeführt.

Alter: Klasse 5 – 12; **Dauer:** 2 Projektstage; **Anbieter:** [GloW Karlsruhe e.V.](#)

C3 Workshop: „Klimagerechtigkeit – Überall Klima, nirgendwo Gerechtigkeit?“

Anhand des Weltspiels werden die Ungleichheiten des Klimawandels genauer betrachtet. Die Differenz zwischen Hauptverursacher:in und Leidtragende:r werden mithilfe verschiedener Grafiken erarbeitet und Möglichkeiten kennengelernt bzw. gesammelt, wie Klimawandel gerechter gestaltet werden kann. Die weltweiten Klimabewegungen werden beleuchtet und ein eigenes Projekt entworfen und mit der Lehrkraft durchgeführt.

Alter: Klasse 5 – 12; **Dauer:** 2 Projektstage; **Anbieter:** [GloW Karlsruhe e.V.](#)

C4 Workshop: Ökologischer Fußabdruck – Wo drückt der Schuh? (Sek)

Ressourcenverbrauch und das Konzept des Ökologischen Fußabdrucks werden genauer beleuchtet und auf individueller Ebene sowie für die Klasse berechnet. Zusammen werden Ideen gesammelt, wie dieser Ressourcenverbrauch gesenkt werden kann. Dabei werden individuelle, wirtschaftliche und politische Aspekte beleuchtet. Ein eigenes Projekt wird mit der Lehrkraft umgesetzt.

Alter: Klasse 5 – 12; **Dauer:** 2 Projektstage; **Anbieter:** [GloW Karlsruhe e.V.](#)

C5 Unterrichtseinheit Ökologischer Fußabdruck

Wie wirken sich Ernährung, Konsum, Mobilität und Wohnen auf das Klima aus? Unser Parcours (Fußspuren, die im Raum verteilt werden) besteht aus verschiedenen Fragen zu den einzelnen Kategorien, anhand derer wir unseren ökologischen Fußabdruck ermitteln können. Anschließend betrachten wir mithilfe unseres ökologischen Handabdrucks, wie wir möglichst umweltschonend leben.

Alter: ab Klasse 4 **Dauer:** 1 Doppelstunde;
Anbieterin: Ines Knoll, Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur ([KEK](#))

C6 Konsum – Plastik!? (GS / Sek)

Plastik – oder besser Kunststoffe – werden für Alltagsgegenstände, Verpackungen, Baustoffe, Fahrzeugtechnik, Möbel sogar zur Erzeugung von Erneuerbaren Energien verwendet. Was als Produktimitat für Elfenbein und Seide begann, ist in der heutigen Welt nicht mehr wegzudenken. Aber der Kunststoff von heute ist der „Plastikmüll“ von morgen. Mit Experimenten und Anschauungsmaterial werden die Kunststoff-Hauptarten, deren Rohstoffe, Herstellung und Verwendung nähergebracht. Kunststoffe als Abfall sowie Ursachen, Treiber und Auswirkung der globalen „Plastikverschmutzung“ sind weitere Themenschwerpunkte. Thematische Schwerpunktsetzung und Anpassung nach Absprache.

Alter: Klasse 3 – 12; **Dauer:** 1 Doppelstunde; **Anbieter:** Bernhard Potthoff, Diplom-Geologe

C7 Kunst-Stoff-Kunst-Aktionstag gegen die Plastikflut! (GS / Sek)

Plastik ist bunt, billig, allgegenwärtig und wird häufig einfach achtlos weggeworfen. Der zunehmende Plastikmüll belastet dabei unsere Umwelt, besonders die Meere. Eine Verpackungsingenieurin erklärt kurz und knapp ein paar Hintergründe zur zunehmenden Plastikvermüllung und was wir dagegen ganz einfach tun können. Und damit die ganze Schule davon erfährt, wird ein Kunstwerk aus Plastik Flaschendeckeln samt Infoplatat geschaffen.

Alter: Klasse 2 – 9; **Dauer:** 3 Doppelstunden / Projekttag; **Anbieterin:** Andrea Kugler, [Kugler-Academy](#)

C8 Projekttag Abfall / Upcycling

Was kommt bei uns in Karlsruhe in welche Tonne und warum ist Mülltrennung überhaupt wichtig? Wie vermeiden wir Müll und was kann man z. B. aus alten Verpackungen noch herstellen? Gemeinsam gehen wir diesen Fragen spielerisch auf den Grund: Wir sortieren Müll, untersuchen als Mülldetektive den eigenen Pausenhof und basteln gemeinsam Kressehäuschen aus alten Tetrapaks.

Alter: Klassenstufe 1-4 **Dauer:** 1 Schulvormittag

Anbieterin: Ines Knoll, Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur ([KEK](#))

C9 Projekttag Papier & Recycling

Papier – ein Alltagsmaterial, das wir oft unbemerkt nutzen. Gemeinsam lernen wir, wie Papier hergestellt wird und nehmen verschiedene Papierprodukte unter die Lupe. Welche Siegel sind darauf zu finden und welche Bedeutung haben sie? Wir gehen der Frage nach, was Papier mit unserem Klima zu tun hat und welche wichtige Rolle dabei unsere Bäume spielen. Wir lernen die Bedeutung von Recyclingpapier kennen und warum die richtige Entsorgung wichtig ist. Ganz unter dem Motto „Upcycling“ stellen aus Altpapier Samenpapier her.

Alter: Klassenstufe 2-4 **Dauer:** 1 Schulvormittag

Anbieterin: Ines Knoll, Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur ([KEK](#))

Kontakt

Die Angebote werden fortlaufend aktualisiert und ergänzt. Sind Ihnen Angebote anderer Externer bekannt, die gut in diesen Kontext passen, dann wenden Sie sich gerne an mich.

Bei Fragen, Anregungen und Kritik wenden Sie sich jederzeit gerne an mich:

Ariane Kropp

Projektleitung Klimaneutrale Schule

Stadt Karlsruhe
Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft
Energiemanagement
Zähringerstraße 61
76133 Karlsruhe

Montag bis Donnerstag
08:30 Uhr – 13:30 Uhr

Tel.: 0721 / 133 - 2792
Fax: 0721 / 133 - 95 27 92
ariane.kropp@hgw.karlsruhe.de
www.karlsruhe.de/klimaneutrale-schule

Stand: 22.07.2024

Anmeldung Bildungsangebot 2024/25

Ablauf

Sie haben ein passendes Angebot gefunden? Gut, dann:

- Alle gewünschten Bildungsangebote werden mit den KlimaTeams besprochen und nur eine Person pro Schule sendet die Anmeldungen und ist Ansprechperson für die Abwicklung.
- Dann füllen Sie bitte diese Anmeldung mit Ihren Wunsch-Modulen bis zum **15.09.2024** aus.
- Am **30.09.2024** erhalten Sie eine Zu- oder Absage zu Ihren gewünschten Unterrichtseinheiten. Diese ist abhängig vom verfügbaren Budget und den Kapazitäten der externen Referent:innen.
- Ab Oktober 2024 kann die Durchführung der Unterrichtseinheiten starten.
- Der / die Referent:in setzt sich mit Ihnen zwecks genauer Terminabsprache in Verbindung.
- Sie informieren mich über den vereinbarten Termin. (CC genügt)
- Nach erfolgreicher Durchführung lassen Sie mich gerne über folgende Online-Umfrage wissen, wie es Ihnen gefallen hat.
<https://web1.karlsruhe.de/umfragen/index.php/379734?lang=de>

Allgemeine Angaben

Name der Schule	
Schulart	
Ansprechperson	
Email und / oder Telefon	

Bildungsangebot 1

Nummer und Titel	
Wunschzeitraum	
Klassenstufe	
Anzahl Schüler:innen	

Bildungsangebot 2

Nummer und Titel	
Wunschzeitraum	
Klassenstufe	
Anzahl Schüler:innen	

Sonstige Anmerkungen

Kontakt

Ariane Kropp, Projektleitung Klimaneutrale Schule

Montag bis Donnerstag: Tel.: 0721 / 133 – 2792

E-Mail: Klimaneutrale.Schule@hgw.karlsruhe.de oder ariane.kropp@hgw.karlsruhe.de